

## Pilotit ohjaamossa -jakso

Mitä teet ja miksi olet mukana seminaarissa?

- Olen opettaja, joka käyttää verkon vuorovaikutusvälineitä.
- Aihe kiinnostaa, samoin toteutustavat.
- Bongasin hetki sitten Tainan viestin Sometusta. Tulin ihan uteliaisuuttani seuraamaan :-)
- Aihealue on olennainen osa työtäni.
- Kiinnostaa yleisesti.
- Uteliaisuus on tuonut tänne. Mihin tämä vie?
- Taidan olla koukussa sosiaaliseen mediaan :-)
- En ole nykyään opettaja ja olen seurannut eri medioitten, myös sosiaalisen median eri käyttötapoja
- Olen opettaja, käyttänyt ja utelias
- Olen mukana, koska etäopetus on osa työtäni.

Sosiaalisen median ilmiöitä?

- Sosiaalisessa mediassa kouruttaa sosiaalisuus ja läsnäolo.
- Kouruttaa myös läsnäolo, työn ja ideoiden jako.
- Tykkään toimia samanaikaisesti useammassa tilassa.
- Voit valita itsellesi sopivimman (rauhallisen, inspiroivan, ajattelua stimuloivan, jne.) työskentelyympäristön.
- Meillä tehtiin työpaikalla kysely etätööhön liittyen. Se nähtiin yleisesti työn hallittavuutta lisäävänä ja jaksamista parantavana. Lähi-ilanne on usein paljon rasittavampi kokemus kuin sähköisten välineitten kanssa toimiminen -> Etänä pystyy itse vaikuttamaan asioihin enemmän.
- Miten ihmiset oppii tuntemaan? Eikös se tapahdu vuorovaikutuksessa? Verkossa on yhtälailla vuorovaikutusta ja kontaktia.
- Villen esittämät tutkimustulokset tuntuvat tutuilta: tavallaan hälyttävää mutta myös huojentavaa. Kertoo paljon sekä työpaikoista fyysisinä rakenteina, mutta myös etätöiden eduista. Itse näen asian aika 1:1 myös opiskeluun liittyen.
- Vaikkapa Facebookissa voi tutustua ihmiseen jopa paremmin kuin livenä.
- Monet verkon välineet luovat asynkronisen tilan, mitä on vaikea saavuttaa lähitilanteessa. Tämä mahdollistaa reagoinnin omaan tahtiin, kun vuoroja ei tarvitse jakaa. mm. Anssi Kela on tunnustanut pystyvänsä keskusteluun paremmin verkossa tästä syystä.
- Facebookissa ihmisestä oppii erilaisia asioita - asioita joita ihminen itse lähettää tekstinä, valokuvat ja vuorovaikutus omassa verkostossaan.
- Verkkokirjoittelussa voit erehtyä vaikkapa vieraan ihmisen sukupuolesta etc.
- Aika vähän tutustutaan uusiin ihmisiin, enemmän ollaan yhteyksissä niiden kanssa, joita tunnetaan muutenkin
- Verkossa kommunikointi voi olla jopa paras tapa henkilöille, joilla on vaikea toimia sosiaalisissa tilanteissa.
- Muistan yhden kurssilaisen Keski-Euroopasta, verkossa hän oli aktiivinen kirjoittaja mutta lähipäivänä keskustelut olivat hänelle vaikeita - hän änkytti todella pahasti.
- Hyviä näkökulmia – verkko tuo esteettömyyttä vuorovaikutukseen.

Mitä hyötyä verkosta?

- Läski ei liiku, vaan tieto liikkuu :)
- Ihminen on mukavuudenhaluinen, joten hän ottaa käyttöön elämäänsä helpottavia asioita.
- Mitä pidempään tekee ja käyttää, sitä helpommaksi homma tulee.
- Erinomaisia pointteja Pekalta: menossa väistämätön työn murros - toivottavasti koulutusorganisaatioina pysytään kehityksessä mukana. Eikö sitten olla varmasti kehityksen kärjessä -> tämä keskustelu pitäisi käynnistää laajasti asap (ei siis välttämättä tässä tilaisuudessa, vaan yleisesti).

Mikä on hankalaa tai innostavaa, mikä muuttuu tulevaisuudessa?

- Kyllä tämä Connect Pro aina Twitterin voittaa; Olen seurannut joitain seminaareja Twitterin tuomien viestien kautta – on kuin olisi lukenut huonoja luentomuistiinpanoja
- niin paljon vaikeampi puhua toisten selän takana ;)
- Voi toki laittaa viestejä privately :)
- Mulla on varmaan näppäimistöllä liikaa pullanmuruja, tule vihreitä
- Keskusteluun liittyen - viittaa vähän tuohon edellistä aiempaan kommenttiini: onko hankalaa tai haasteena se, että onko näkemyksemme, asenteemme etc. aidosti ja esim. koko yhteiskuntana ajantasalla esim. tuota globaalia työn murrosta huomioiva?
- Minulla on parhaillaan auki Twitter, FB, nettikamera tutun peheen koiran pentulaatikkoon, pari verkkokurssia ja tämä Virtukampus-tilaisuus. Ja sähköposti tietty :D
- Jos siis ajatellaan etätöyönä esim. elinikäiseen oppimiseen liittyviä palveluita - pilotointia on paljon, paljon innokkaita ja onnistuneita kokeiluja ja kokemuksia - mutta minne iso laiva on navigoimassa? (esim. EVAn raportti)

Miten opiskelija tai opettaja työskentelee vaikkapa viiden vuoden kuluttua?

- Kyllä työpaikoilla on aika piukassa ajatus siitä, että pitää olla 8 tuntia päivässä fyysisesti läsnä.
- Liveläsnäolo varmaan vähenee reilusti.
- Ei ole kovin konkreettinen kuva, mutta esitän yhdeksi kuvaksi "Varsin eri tavalla kuin tänään". Tilat, ympäristöt, tavat, yhteisöt, rajat ja rajoitukset -> ottavat rankasti kyytiä lähivuosina.
- Virtuaalitiimissä ajan hallinta muuttuu entistä tärkeämmäksi.
- Esimerkki: Pitää kollegalta ensin Mesellä kysyä milloin voi häiritä videoyhteydellä.
- Eri organisaatioiden kypsyys, kyvykkyys etc. merkitsee paljon (kuten yleensä), kun toimintatapojen uuteen muutokseen suhtaudutaan -> organisaatioiden digisyrjäytyminen?
- Avotoimistot ovat yleistyneet, niissä ei voi käyttää äänekkäitä medioita - olen ollut mukana suunnittelemassa mm. vetäytymistiloja. Eli päivän mittaan ollaan välillä fyysisessä ryhmässä, välillä virtuaalokokouksessa. Vetäytymistilassa voi keskittyä vuorovaikutukseen verkon yli.
- Tuelavaisuudessa uskalletaan olla heti aluksi omia itsejämme, voi nopeammin tutustua.
- Kännykästä nousisi henki, jonka avulla voisi lähettää 3d-kuvia.
- Enemmän vastuuta opiskelijoille, pois opettajajohtoisuudesta.
- Opettajan tehtävänä olla tukena, yhtenä asiantuntijana.
- Kaikki mediat olisivat yhteensopivia, ei johtoja tai latureita.

## Kommentteja Pasi Silanderin yhteenvetoon

- "Luentosalien" kognitiivinen ja emotionaalinen overload - erinomainen pointti. Eikös tähän voitaisi lisätä myös fyysinen overload? (huono happi, epämukava tila, jne. klassiset lähiseminaarien "edut") Monessa fyysisessä ympäristössä voi tilan vuoksi monelle olla tosi vaikea pitää itsensä virkeänä, idearikkaana, innostuneena. Vaikutus oppimiseen?
- Substanssi-asiantuntijuus poissulkee monitieteisen ajattelun
- Ilmiöpohjaisuus tuttua yhteiskuntatieteilijöille, mutta pitäisi laajentua myös eksakteihin tieteisiin
- Hieno kuvaus tiimin moninaisuudesta!
- Pasi kiteyttää erinomaisin esimerkein työn murroksen ytimessä olevia muutostekijöitä.
- Onko opettaja vapaa, kun ohjaus on virtualisoitu? Tuntuu lisäävän vapaa-aikaa, mikäli voisi esim. kännykän kanssa antaa ohjauksen.
- Ei välttämättä vapaa, tai aikaakaan enempi, mutta vapaa valitsemaan työlle sopivimman ajan, tehokkaimman ympäristön, innostavimman ajoituksen, jne?
- Samaa mieltä Pasiin kanssa. En haluaisi ohjata kännykän avulla. Valmiit ohjauslauseet sen sijaan on erinomainen ajatus.
- Cognitive overloadin tuonti tähän keskusteluun erinomainen - ja toivottavasti organisaatioissa kaikessa kiireessä, hypessä ja mutuilussa muistettava näkökulma. Varmasti iso kysymys ajattellessa esim. jaksamista tai innovatiivisuuden säilyttämistä?
- Niinpä: ettei kaiken kiireen keskellä unohdeta niitä asioita, jotka loppukädessä auttavat ajanhallinnassa.
- Sosiaalisen median avulla voidaan tallentaa, toistaa, varioida ja palauttaa.
- Teknologia nostaa tunteita - ainakin piuhojen ollessa solmussa :)
- Tutkijoille saatava enemmän valmiuksia ja kiinnostusta sos.mediaan. antaa äärettömiä mahdollisuuksia.
- Oivallinen vertailu matematiikasta ja oppimisprosessista!
- Miten tästä eteenpäin?
- Pitäisikö autenttisuutta ja caseja olla enemmän => opiskellaan kuitenkin työelämää varten?
- Autenttisuutta tukevia näkökulmia ja työkaluja verkko-oppimisympäristöihin (ml. nykyisistä jäykkyyksistä eroonpääsy), aidon yhteisöllisyyden vahvistaminen, prosessien näkyvyyden lisääminen (ja myös tähän automatiikkaa, selkeyttä oppijalle & ohjaajalle). Ja etenkin: tänään esiintulleista, vielä ikävän vähän yleisesti esillä olevista näkökulmista laajaa keskustelua.
- Pitää uskalla kokeilla, lopputulos ei ole aina ihanteellinen, mutta kannatata testilla.
- Räjähävä fiilis; paljon liikkuu päässä ja kropassa, kun mieltii, mitä tästä ottaa käyttöön.
- Emotionaalinen jää turhan usein pois.
- paljon mielenkiintoista tietoa, nyt tarvitaan rohkeutta käyttöönottoon ja kannustusta niille tahoille, jotka näistä päättävät.

Mitä mieltä siitä, että virtuaalimaailmaan rakennetaan RL-rakennusten ja tilojen kopioita?

- Virtuaalimaailmojen etuhan on juuri se, ettei tarvitse rajoittua entiseen. Opetustila voi olla vaikka puussa :) tai rannalla
- Mielenkiintoinen ja kaksijakoisia ajatuksia herättävä kysymys. RL-kopiot voivat aluksi luoda tuttuuden ja turvallisuuden tunnetta, ja täten madaltaa kynnystä. Pidemmälle vietyä tietysti hyvä,

ettei niihin rajoituttaisi. Yksi mielekäs olisi noiden kahden integrointi: esim. luentosali tai neukkari, jossa RL+SL yhdistetty samaksi. RL/SL erottaminen voi tehdä käytöstä joskus jäykkää, joskus tarpeellista. Tarvelähtöisyys on tärkeää mietittäessä käyttöä.